# **Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2016/2017**

# **I. Charakteristika školy**

1.1

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace

IČO 70998736

IZO 102528527

REDIZO 600073939

Tel. 374692175

mobil ředitelka: 602507881

mobil školní jídelna: 725788160

mobil 1. stupeň ZŠ: 724564294

školní družina: 606870228

e-mail: [cernosin@quick.cz](mailto:cernosin@quick.cz)

www.zscernosin.cz

ředitelka školy: Mgr. Dagmar Varousová

adresa školy: nám. 1. máje 38, Černošín, 34901 Stříbro

1.2

**Zřizovatel:** Město Černošín, nám. 1. máje 62, Černošín, 34901 Stříbro

1.3

Zápis do školského rejstříku s účinností od 15. 6. 2006 č.j.14095/2006-21

Poslední zařazení do školského rejstříku od 1. 9. 2007 č.j. 3736/2007 - 21

Poslední zařazení do sítě škol č.j. 30122/02-21 Rozhodnutí ze dne 18. 11. 2002 s účinností

od 1. 1. 2003.

V tomto školním roce byla škole udělena zřizovatelem výjimka z počtu žáků na školní rok

2016/2017 – Usnesení č. 22/II/11 Zastupitelstva Města Černošín ze dne 30. 6. 2016.

1.4

**Seznam odloučených pracovišť**: (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *adresa* | *počet tříd* | *počet žáků* |
| Hlavní budova - ředitelství | nám. 1. máje 38, Černošín | 4 | 38 |
| Odloučené pracoviště | nám. 1. máje 5, Černošín | 3 | 48 |
| Odloučené pracoviště | nám. 1. máje 55, Černošín | školní kuchyně s jídelnou | |

1.5

**Vzdělávací program školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název vzdělávacího programu* | *číslo jednací* | *ve třídách* |
| ŠVP ZV „Školadění“ | 27/2007 | 1. - 9. třída |
| ŠVP ZV s příl. LMP „Škola pro život“ | 39/2015 | 7. třída |

**Rozšířená výuka předmětů**

Podle nového školního vzdělávacího programu jsme rozšířili výuku těchto předmětů:

***1. stupeň ZŠ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec  týdenní povinné časové dotace |
| český jazyk | 8 hod. |
| informatika | 1 hod. |
| matematika | 3 hod. |
| prvouka | 1 hod. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nové předměty:*** | | |
|  | počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec  týdenní povinné časové dotace | |
| dopravní výchova | | 1 hod. |
| zdravotní výchova | | 1 hod. |
| společenská výchova | | 1 hod. |

***2. stupeň ZŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| český jazyk | 2 hod. |
| další cizí jazyk | 1 hod. |
| matematika | 2 hod. |
| informatika | 1 hod. |
| výchova ke zdraví | 1 hod. |
| fyzika | 2 hod. |
| chemie | 3 hod. |
| přírodopis | 3 hod. |
| zeměpis | 2 hod. |
| člověk a svět práce | 1 hod. |

1.6

**Součásti školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| název součásti | kapacita | počet žáků | počet tříd/odděl. | počet pedag. prac. - přepočtených |
| Základní škola | 160 | 86 | 7 | 16 osob - úv. 11,86\* |
| Školní družina | 50 | 28 | 1 | 1 osoba - úv. 0,95 |

\*11 vyučujících – přepočtených 9,63

\* 5 asist. pedagoga – přepočtených 2,23

1 vychov. ŠD – přepočtených 0,95

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kapacita | počet strav. dětí | strav. zaměstnanců | počet zaměst./ přep. |
| Školní jídelna | 150 | 56 | 15 | 3/1,60 |

1.7

**Typ školy:**

ZŠ Černošín je úplná škola se všemi ročníky, která spojuje ročníky na 1. stupni ZŠ.

V tomto školním roce to byly 2. + 4. ročník a 3. + 5. ročník.

1.8

**Spádový obvod školy tvoří tyto obce:**

A) Olbramov (Zádub, Kořen)

B) Svojšín (Řebří) – pouze pro 2. stupeň ZŠ

C) Ošelín – pouze pro 2. stupeň ZŠ

D) Černošín (Krásné Údolí, Víchov, Třebel, Lažany, Pytlov, Lhota)

Do naší školy dojížděly v tomto školním roce i děti z jiných spádových obvodů:

1 žák z Kokašic

1 žák z Okrouhlého Hradiště

3 žákyně ze Záchlumí

1 žákyně z Těchlovic

1 žákyně z Lestkova

1.9

**Specializované třídy a speciální třídy** – neměli jsme.

1.10

**Individuální integrace postižených dětí:**

Lehké mentální postižení 1 žák 7. ročník IVP – asistentka pedagoga

Oční vada + VPU (vývojové poruchy učení) 1 žák 7. ročník IVP – asistentka pedagoga

Středně těžké ment. postiž. + děts. autismus 1 žákyně 1. ročník IVP – asistentka pedagoga

Těžká vada řeči, narušená komunikační schopnost 1 žákyně 1. ročník IVP – asistentka pedagoga

Těžká vada řeči, narušená komunikační schopnost 1 žákyně 3. ročník IVP – asistentka pedagoga

Vývojová dysfázie (chronic. onemocnění sluchu) 1 žák 4. ročník IVP

Specializovaná třída pro žáky se SPU – nebyla.

1.11

**Materiálně technické zajištění školy:**

Škola je celkem slušně vybavená, ale současné vybavení už začíná být zastaralé a v nejbližších letech bude nutné obměňovat jednotlivé kusy za modernější, případně najít vhodný projekt a obměnit zastarávající vybavení najednou.

Nadále zůstává stav, kdy školu tvoří tři budovy (1. stupeň, 2. stupeň a šk. jídelna) od sebe vzdálené 200 – 500 m. Toto uspořádání je neekonomické, náklady na provoz všech tří budov vzhledem k počtu žáků jsou vysoké, spojením 1. a 2. stupně do jednoho objektu by se zlepšily podmínky pro organizaci výuky i provozu školy.

Zcela nevyhovující je tělocvična, malý prostor, nízký strop neumožňuje žákům, zejm. při míčových hrách, dostatečný a bezpečný pohyb.

1.12

**Školská rada**

Na podzim 2014 proběhly nové volby do Školské rady, ta od 1. 1. 2015 pracuje ve složení: p. Jiří Marván, p. Markéta Horholová, p. Jana Marková. Rada je tříčlenná, po 1 zástupci zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se schází nejméně dvakrát za školní rok.

# **II. Pracovníci školy**

2.1

**Přehled o zaměstnancích školy**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet pracovníků celkem* | *z toho pedag. prac./přepočtený počet* |
| 22 | 17/12,81 |

2.2

**Kvalifikovanost pedag. pracovníků:**

**Vyučující:**

Vysokoškolské vzdělání – PF 8 pracovníků

Středoškolské vzdělání 4 pracovnice

**AP:**

Středoškolské vzdělání 4 pracovnice

Základní vzdělání 1 pracovnice

2.3

**Věkové složení pedag. pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| Do 30 let | 0 |
| Do 40 let | 3 |
| Do 50 let | 4 (z toho 2 AP) |
| 50 – 54let | 1 |
| 55 – 60let | 5 (z toho 3 AP) |
| nad 60 let | 4 |

**Délka pedag. praxe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Začínající bez pedag. praxe | 1 AP |
| Do 5 let praxe | 4 AP |
| Do 10 let praxe | 2 |
| Do 15 let praxe | 1 |
| Do 20 let praxe | 2 |
| Nad 20 let praxe | 2 |
| Nad 30 let praxe | 1 |
| 40 let praxe a víc | 4 |

2.4

**Personální změny:**

Nově nastoupila 1 AP.

2.5

**Odborná kvalifikace pedag. pracovníků:**

Z 12 pedagogů splňovalo odbornou kvalifikaci celkem 9 pracovníků.

2.6

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

V průběhu školního roku se někteří vyučující zúčastnili vzdělávacích akcí, celkem 8 vyučujících absolvovalo 21 seminářů a přednášek. Byly zaměřeny na problematiku integrovaných dětí a integraci obecně, islám a islámský fundamentalismus, výuku českého jazyka, na výuku prvouky a vlastivědy, úpravy ŠVP v systému INSPIS ŠVP, využití on line her ve výuce matematiky a přírodních věd, banky a jejich produkty, novelu zákona o pedag. pracovnících a kariérní systém učitelů, základy programování scratch, studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, kurzy anglického jazyka, výuku anglického jazyka, funkční studium ředitelů.

Vzdělávací institucí bylo převážně Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň a NIDV Plzeň.

# **III. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

3.1

**Zápis žáků do 1. ročníku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet dětí u zápisu* | *odklady školní docházky* | *očekávaný počet/skutečnost\*:* | |
| 10 | 0 | *dětí* | *tříd* |
| 10 | 1 |

3.2

**Absolventi školy a jejich další uplatnění po skončení povinné školní docházky:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Počet celkem* | *Gymnázium* | *SŠ s maturitou* | *SOU* | *U* | *jiné* |
| 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 |

Absolventi ZŠ, kteří dokončili povinnou školní docházku v nižším ročníku než v 9.: 2

Absolventi, kteří už nepokračují v dalším vzdělávání: 0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia: 1

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia: 0

Počet žáků, kteří opakují 9. ročník: 0

Počet žáků, kteří v průběhu roku odešli do jiné ZŠ: 7

Počet žáků, kteří v průběhu roku přišli z jiné ZŠ: 5

Počet žáků, kteří byli přeřazeni do Základní školy praktické Stříbro: 0

Počet žáků, kteří byli přeřazeni do Základní školy speciální Černošín: 0

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

# **IV. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1

**Prospěch žáků:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Počet žáků celkem* | *Prospělo s vyznam.* | *Prospělo* | | *Neprospělo* | *Opravná zkouška* |
| (k 30. 6. 2017) 86 | 41 | | 43 | 2 | 0 |

4.2

**Chování žáků:**

Snížený stupeň z chování – počet žáků: 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *I. pololetí* | *II. pololetí* |
| z toho 2. stupeň | 0 | 2 |
| z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

4.3

**Docházka žáků (celkem za školní rok):**

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny | 9 412 hod. |
| Z toho neomluvené | 52 hod. |

4.4

**Přehled volitelných předmětů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Výpočetní technika – informatika | 7. ročník |

4.5

**Nepovinné předměty:** neměli jsme.

4.6

Způsob zařazení vzdělávací oblasti **výchova k volbě povolání**:

Tato tématika se prolíná od počátku školní docházky (přiměřeným způsobem) do většiny předmětů ve škole. Konkrétněji a hlouběji je tato tématika zařazena do Ov, Rv a Pč na 2. stupni ZŠ.

V říjnu navštívili vycházející žáci spolu s výchovnou poradkyní Úřad práce v Tachově, kde jim byly podány obsáhlé a komplexní informace k problematice volby povolání pracovníkem ÚP Tachov. V listopadu se žáci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili burzy středních škol, firem, učilišť, která se konala v Tachově. Žáci s rodiči individuálně navštěvovali vybraná učiliště či střední školy v době dnů otevřených dveří.

V prosinci si vycházející žáci vyplnili přihlášky tzv. nanečisto, absolvovali podrobnou instruktáž k vyplňování přihlášek. Do konce února žáci odevzdali vyplněné přihlášky.

Ve zvlášť vyhrazeném čase se (i individuálně) této problematice věnovala výchovná poradkyně Mgr. Eliška Votavová.

# **V. Nadstandardní aktivity**

5.1

**Zájmová činnost organizovaná školou (**zájmové útvary):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zdravotnický a záchranářský | vedoucí p. uč. Petričková | Projekt |
| dopravní | vedoucí p. uč. Pézlová | Projekt |
| přírodovědný | vedoucí p. uč. Nový | Projekt |
| výpočetní technika - 1. st. | vedoucí p. uč. Ilyas | Projekt |
| výpočetní technika - 2. st. | vedoucí p. uč. Dostálová | Projekt |
| německý jazyk - začátečníci | vedoucí p. uč. Horholová | Projekt |
| německý jazyk - pokročilí | vedoucí p. uč. Horholová | Projekt |
| anglický jazyk - začátečníci | vedoucí p. uč. Votavová | Projekt |
| anglický jazyk - pokročilí | vedoucí p. uč. Votavová | Projekt |
| čtenářský | vedoucí p. Z. Součková |  |
| vaření a příprava pokrmů | vedoucí p. Z. Mlatečková |  |
| keramika | vedoucí p. I. Zíková |  |
| kickbox | vedoucí p. P. Čižmár |  |

5.2

**Mimoškolní aktivity**

Spolupracujeme se zájmovými organizacemi a sdruženími ve městě (hasiči, SPOZ, TJ Sokol). Naši žáci jsou členy družstev mladých hasičů. Potěšitelné je zapojení rodičů žáků. Většina útvarů pracovala od září 2016 do konce června 2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stolní tenis | vedoucí p. V. Myška (rodič) | TJ Sokol |
| taneční | vedoucí sl. V. Merglová | TJ Sokol |
| rybářský | vedoucí p. M. Hubálek |  |
| včelařský | vedoucí p. J. Šach |  |
| zahrádkáři | vedoucí p. P. Buchta |  |
| výtvarný – kreat. tvoření | vedoucí p. Z. Vávrová (rodič) |  |
| Mladí hasiči | vedoucí p. A. Hreusová a I. Šnejdarová | SDH |

Žáci 2. a 4. ročníku absolvovali na jaře 2017 plavecký kurz v bazénu v Tachově. Kurz trval dvacet hodin, jedna lekce po dvou hodinách. Po absolvování plaveckého kurzu ve 4. ročníku se stane většina žáků plavci.

5.3

**Účast v soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název* | *počet zúčast. žáků* | *u m í s t ě n í* |
| **Dopravní soutěž mladých cyklistů** |  |  |
| okresní kolo - mladší žáci | 4 | 1. místo |
| * starší žáci | 4 | 1. místo |
| * jednotlivci | 8 | 5 x 1. místo |
| krajské kolo - mladší žáci | 4 | 1. místo |
| * starší žáci | 4 | 1. místo |
| * jednotlivci | 8 | 2 x 1. místo |
| republikové kolo - mladší žáci | 4 | 4. místo |
| * starší žáci | 4 | 2. místo |

5.4

**Spolupráce s dalšími subjekty:**

Mikroregion Konstantinolázeňsko – spolupráce na projektech

Občanské sdružení KOTEC – Škola bez drog

Člověk v tísni – workshopy pro starší žáky

KCVJŠ Plzeň – preventivní programy pro jednotlivé třídy (drogy, šikana, nebezpečí na internetu, kyberšikana, sexuální výchova, vztahy mezi lidmi)

# **VI. Výchovné poradenství**

6.1

Koncepce výchovného poradenství byla nastavena správně a je plněna.

Probíhala pravidelná kontrola platnosti vyšetření v PPP u žáků s výukovými obtížemi, kontrola plnění IVP, spolupráce výchovné poradkyně s asistenty pedagoga a s pedagogy.

Během celého školního roku se průběžně sledovali žáci s výukovými a kázeňskými obtížemi.

V září proběhla beseda s Mgr. Pospíšilem – Závislosti, šikana a vztahy.

V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Škola jinak na SOŠ ve Stříbře.

V listopadu jsme navštívili Střední průmyslovou školu v Tachově – ve Světcích. Žáci se také zúčastnili exkurze do Obchodní akademie ve Stříbře.

6.2

Minimální preventivní program je vypracován, spolupracujeme s občanským sdružením KOTEC.

Nedaří se nám odstranit kouření cigaret u některých našich žáků (mimo školu), nastaly problémy s užíváním drog (mimo školu), máme informace, že i v naší obci jsou mezi mládeží snadno dostupné zejména lehké drogy, ale nemáme poznatky o tom, že by je užívali žáci základní školy.

6.3

**Spolupráce s PPP:**

Spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou Tachov a Pedag.  – psychologickou poradnou Plzeň, Částkova 78 a Speciálně pedag. centrem pro zrakově postižené Plzeň, Lazaretní 25, se Spec. pedag. centrem, Macháčkova 43, 318 00 Plzeň a Základní školou Zbůch, 330 22 Zbůch. Spolupráce probíhá dle potřeby, v pořádku.

6.4

**Spolupráce s rodiči:**

Ve většině případů velmi dobrá. Ojedinělé problémy byly řešeny několikerým kontaktem rodičů a učitelů ve škole, až na výjimečné případy se podařilo kázeňské problémy utlumit, zvládnout. V obtížnějších případech se obracíme na sociální odbor ve Stříbře, případně na Policii ČR.

6.5

**Spolupráce se zřizovatelem:**

Zřizovatel MÚ Černošín příkladně pečuje o materiální zázemí školy, případné větší problémy řeší spolu s ředitelkou školy či vedoucí školní jídelny.

Rozpočet na příští kalendářní rok neurčuje zřizovatel striktně, ale případné nesrovnalosti v návrhu rozpočtu projednává s vedením školy či školní jídelny. V tomto školním roce zřizovatel dotoval navíc i platy pedagogů naší školy, protože příspěvek od státu se v posledních letech v důsledku malého počtu žáků krátí a nestačí na pokrytí této kapitoly rozpočtu. Škola má zřizovatelem povolenu výjimku z počtu žáků.

# **VII. Inspekce ČŠI**

Ve školním roce 2016/2017 naši školu nenavštívil žádný inspekční orgán.

# **VIII. Výkon státní správy**

8.1

**Rozhodnutí ředitelky školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Dle účelu* | *počet* | *počet odvolání* |
| Odklad povinné šk. docházky | 0 | 0 |
| Přestup na jinou školu | 6 | 0 |
| Přijetí k plnění povinné šk. docházky | 14\* | 0 |

\*V počtu 14 je 6 žáků, kteří byli přijati do naší školy v době od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017 + 8 žáků 1. třídy zapsaní u zápisu v lednu 2016).

8.2

Počet osvobozených žáků od povinné školní docházky: 0

Počet žáků od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky: 0

8.3

Počet evidovaných stížností: 0

8.4

**Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím**

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

Další informace: 0

# **IX. Analýza školního roku**

Ve školním roce 2016/2017 zůstal nízký počet žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám, přistěhovalo se celkem šest žáků z jiných školních obvodů, naopak šest žáků se odstěhovalo mimo náš školní obvod, v červnu 2017 navštěvovalo naši školu 86 žáků. Pedagogický sbor je stabilizovaný, v posledních letech dochází ke změnám jen ojediněle. Většina vyučujících má mnohaleté pedagogické zkušenosti – viz tabulka v bodě 2.3. Velmi dobře se dá hodnotit i spolupráce rodičů se školou, z toho plynou i ojedinělé případy snížené známky z chování, v tomto školním roce za neomluvenou absenci.

Obecně je významnou předností pro celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávání nízký počet žáků v jednotlivých třídách, který umožňuje uplatňovat v nebývalé míře individuální přístup. Výrazně se zlepšily podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením nebo vývojovými poruchami učení. Pro tento školní rok naše škola získala souhlas krajského úřadu a finance na pět asistentů pedagoga. Zřízení této funkce bylo podmíněno závěry pedagogicko – psychologického vyšetření některých žáků a žádostí naší školy, která byla odsouhlasena Odborem školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje a byly na ně vyčleněny (navýšeny) i finanční prostředky. Ve třech ročnících (v prvním /2 AP/, třetím /1 AP/ a v sedmém /2 AP/ ) spolu s vyučujícími působily i asistentky pedagoga.

Velikost školy s nízkým počtem žáků příznivě napomáhá omezování vzniku nežádoucích jevů v chování a jednání žáků. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik besed na téma mezilidské vztahy, problematika drogové závislosti, šikana, kyberšikana, sexuální výchova, finanční gramotnost. Jako součást prevence vzniku nežádoucích jevů jsou žákům nabízeny četné volnočasové a zážitkové aktivity, např. mimoškolní zájmové útvary, školní výlety, divadelní představení v místě, návštěva divadelních představení v  Divadle Alfa v Plzni, exkurze do Techmánie v Plzni, sportovní vyžití.

Pravidelná a bohatá mimoškolní činnost vede i k vynikajícím úspěchům v některých soutěžích – tradičně naši žáci vítězí v okresním a krajském kole Dopravní soutěže mladých cyklistů a zajišťují si tak postup do republikového kola této soutěže (viz tabulka 5.3).

Vybudováním dopravního hřiště na dvoře školy byly vytvořeny optimální podmínky pro výuku dopravní výchovy a činnost dopravního zájmového útvaru. V tomto školním roce byla zřizovatelem školy zrekonstruována budova ve dvoře školy prvního stupně, která na jaře 2016 začala sloužit jako zázemí pro několik zájmových útvarů.

Výrazné zviditelnění naší školy v okresním a snad i v krajském měřítku přineslo velmi úspěšně zvládnuté pořadatelství okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů koncem dubna 2017. Do přípravy a realizace se opět (již počtvrté) zapojili všichni vyučující i žáci naší školy. Významnou měrou přispěl i zřizovatel školy Město Černošín a sponzoři (EMZ Černošín; TechDraw Office Plzeň; BKV Stavební společnost Bor; Rodinný pivovar Chodovar - Chodová Planá; ASA s. r. o. Stříbro; Salzburg Schokolade CZ s.r.o. Planá, Ri-Vaj Černošín, Mc Donalďs).

V březnu 2017 podala škola žádost o dotaci ze strukturálních fondů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Počáteční vzdělávání – na projekt s názvem Změny pomáhají. Dotace byla schválena ve výši 382 890 Kč. Od 1. 9. 2017 v rámci tohoto projektu pracují v 1. – 5. třídě tři kluby zábavné logiky a deskových her a dva čtenářské kluby pod vedením vyučujících, dále škola z tohoto projektu financuje školního asistenta pro žáky 1. stupně ohrožené školním neúspěchem, kteří by na asistenci neměli nárok.

Školská rada schválila VZ dne:30.10.2017

Pedag.rada schválila VZ dne:20.11.2017

Mgr. Dagmar Varousová,ředitelka školy