

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2019/2020

I. Charakteristika školy

1.1

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace

IČO 70998736

IZO 102528527

REDIZO 600073939

tel. Ředitelna: 374692175

mobil ředitelka: 602 507 881

mobil školní jídelna: 725 788 160

mobil 1. stupeň ZŠ: 724 564 294

mobil 2. stupeň ZŠ: 720 530 018

školní družina: 606 870 228

e-mail: cernosin@quick.cz

www.zscernosin.cz

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Pézlová

adresa školy: nám. 1. máje 38, Černošín, 34901 Stříbro

1.2

Zřizovatel: Město Černošín, nám. 1. máje 62, Černošín, 34901 Stříbro

1.3

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Poslední zápis do školského rejstříku s účinností od 15. 1. 2020, č. j. MSMT-35900/2019-3

Na tento školní rok byla škole udělena zřizovatelem výjimka z počtu žáků na základě Usnesení č. 6/I/7 Zastupitelstva Města Černošín ze dne 30. 5. 2019.

1.4

Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku):

	<i>adresa</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>
Hlavní budova - ředitelství	nám. 1. máje 38, Černošín	4	44
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 5, Černošín	4	47
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 5, Černošín	Školní družina – 1 třída (28 žáků)	
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 55, Černošín	Školní kuchyně s jídelnou	

1.5

Vzdělávací program školy:

<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>číslo jednací</i>	<i>ve třídách</i>
ŠVP ZV „Školadění“	27/2007	1. - 9. třída

Rozšířená výuka předmětů

Podle nového školního vzdělávacího programu jsme rozšířili výuku těchto předmětů:

1. stupeň ZŠ

	počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec týdenní povinné časové dotace
český jazyk	8 hod.
informatika	1 hod.
matematika	3 hod.
prvouka	1 hod.

Nové předměty:

	počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec týdenní povinné časové dotace
dopravní výchova	1 hod.

zdravotní výchova	1 hod.
-------------------	--------

2. stupeň ZŠ

český jazyk	2 hod.
další cizí jazyk - německý	1 hod.
matematika	2 hod.
informatika	1 hod.
výchova ke zdraví	1 hod.
dějepis	1 hod.
fyzika	2 hod.
chemie	3 hod.
přírodopis	2 hod.
zeměpis	2 hod.
člověk a svět práce	1 hod.

1.6

Součásti školy:

název součásti	kapacita	počet žáků	počet tříd/odděl.	počet pedagog. prac. – přepočtených
Základní škola	160	91	8	11 osob - úv. 10,09
Školní družina	50	28	1	1 osoba - úv. 0,95

	kapacita	počet strav. žáků	strav. zaměstnanců	počet zaměst./ přep.
Školní jídelna	150	80	16	4/1,88

Údaje v tabulkách se vztahují k datu 30. 9. 2019

1.7

Typ školy:

ZŠ Černošín je úplná škola se všemi ročníky, která spojuje dva ročníky na 1. stupni ZŠ.

V tomto školním roce to byl 3. + 5. ročník.

1.8

Spádový obvod školy tvoří tyto obce:

- Olbramov (Žádub, Kořen)
- Svojšín (Řebří) – pouze pro 2. stupeň ZŠ
- Ošelín – pouze pro 2. stupeň ZŠ
- Černošín (Krásné Údolí, Víchov, Třebel, Lažany, Pytlov, Lhota)

Do naší školy dojížděly v tomto školním roce i děti z jiných spádových obvodů:

Bezdržice	1 žákyně
Kurojedy	2 žáci
Stříbro	4 žáci
Záchlumí	1 žákyně
Ošelín (1. stupeň)	2 žákyně
Řebří (1. stupeň)	1 žákyně
Svojšín (1. stupeň)	2 žáci

1.9

Specializované třídy a speciální třídy – neměli jsme.

1.10

Individuální integrace postižených dětí:

SVP podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.	1 žák	4. ročník	IVP
Vývojová dysfázie (chronic. onemocnění sluchu)	1 žák	7. ročník	IVP

1.11

Materiálně technické zajištění školy:

I nadále zůstává stav, kdy školu tvoří tři budovy (1. stupeň, 2. stupeň a školní jídelna) od sebe vzdálené 200 – 500 m. Toto uspořádání je neekonomické, náklady na provoz všech tří budov vzhledem k počtu žáků jsou vysoké, spojením 1. a 2. stupně do jednoho objektu by se zlepšily podmínky pro organizaci výuky i provoz školy.

V průběhu hlavních prázdnin byly částečně zatepleny dvě zadní stěny (severní a západní) budovy 1. stupně. Současně zde probíhala rekonstrukce třídy, která byla dříve využívána jako dílny. Začalo se výměnou vchodových dveří, pokračovalo se rekonstrukcí obkladů a výměnou umyvadel, následovala oprava podlahy, na níž bylo položeno lino. Stavební práce byly završeny novou výmalbou. Poté se do třídy nainstalovala keramická tabule na pylonech a nastěhoval se nábytek. Třidu ještě zbývá dovybavit interaktivním dataprojektorem, jehož pořízení je naplánováno na příští školní rok.

Budova školy 1. stupně prošla v posledních letech několika rekonstrukcemi, které zlepšily pracovní prostředí pro žáky a zaměstnance školy. Žáci mají k dispozici zmodernizované šatny, 15 tabletů a netbooky, moderní počítačovou učebnu se 12 PC pro žáky a 1 PC pro vyučující, která díky důmyslnému zařízení na zasunování monitorů může sloužit i jako jazyková, přírodovědná nebo kmenová učebna. V této učebně je též vyčleněno 1 místo pro hendikepovaného žáka, který se do 1. patra může dostat pomocí „schodolezu“. Zároveň bylo v přízemí budovy vybudováno WC pro vozíčkáře. Tím se naše škola stala bezbariérovou. V budově 2. stupně byly v počítačové učebně nainstalovány nové notebooky, které nahradily zastaralé stolní počítače.

Současná materiální i technická vybavenost je zcela vyhovující. Jediný nedostatek lze spatřovat v nevyhovujícím prostoru tělocvičny, který je malý, má nízký strop a neumožňuje žákům, zejména při skupinových a míčových hrách, dostatečný a bezpečný pohyb.

1.12

Školská rada

Na podzim 2017 proběhly nové volby do Školské rady, ta od 1. 1. 2018 pracuje ve složení: p. Ing. V. Krejča, p. H. Merglová, p. Mgr. J. Ilyas. Rada je tříčlenná, po 1 zástupci zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se schází dle potřeby, nejméně však dvakrát za školní rok.

II. Pracovníci školy

2.1

Přehled o zaměstnancích školy:

<i>Počet pracovníků celkem</i>	<i>z toho pedagog. prac./ přepočte</i>
16/14,04	11/11,04*

* jedna ped. prac. pracuje na pozici učitelky a zároveň vychovatelky

2.2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Vyučující:

Vysokoškolské vzdělání – PF 9 pracovníků

Středoškolské vzdělání 2 pracovnice

Vychovatelka ŠD:

Středoškolské vzdělání 1 pracovnice (pracuje na pozici vychovatelky ŠD + vyučující na částečný úvazek)

2.3

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Do 30 let	1
Do 40 let	0
Do 50 let	5
50 – 54let	0
55 – 60let	1
nad 60 let	4

Délka pedagogické praxe:

Začínající bez pedagog. praxe	0
Do 5 let praxe	2
Do 10 let praxe	0
Do 15 let praxe	1
Do 20 let praxe	2
Nad 20 let praxe	2
Nad 30 let praxe	0
40 let praxe a víc	4

2.4

Personální změny:

V letošním školním roce se po dlouhodobé nemoci vrátila zpět aprobovaná vyučující 1. stupně. Protože došlo k navýšení počtu tříd na 1. stupni, byla zastupující učitelka přijata na hlavní pracovní poměr s dobou určitou (srpen 2020). Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti vychovatelky školní družiny byly v průběhu školního roku přijaty 2 zastupující pracovnice na částečný úvazek.

V letošním školním roce nebyla obsazena pozice asistenta pedagoga.

2.5

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Z 11 pedagogů splňovalo odbornou kvalifikaci celkem 9 pracovníků. V průběhu školního roku získala odbornou kvalifikaci 1 vyučující.

2.6

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V průběhu školního roku, převážně v prvním pololetí, se 5 pedagogických pracovníků zúčastnilo různě zaměřených vzdělávacích akcí. Celkem absolvovali 13 seminářů a přednášek. Ty byly zaměřeny na problematiku vedení školy – legislativa a finance, FKSP, inventarizace majetku; podpůrná opatření v rámci inkluze; politické dění ve světě – Islám a islámský fundamentalismus, politicky nestabilní regiony světa, Indie, Bangladěš a Pákistán; hudební výchovu; český jazyk – český pravopis, psaní v 1. třídě; informatiku – využití tabletů při vyučování, ne/digitální výchova. Jedna vyučující započala v září 2019 kurz anglického jazyka pro začátečníky, v červnu 2020 zdárně ukončila 1. ročník.

Vzdělávací institucí bylo převážně Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň. Dalšími vzdělávacími institucemi bylo MAS Český Západ, RESK education - Třinec a OKRAM Plzeň.

III. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1

Zápis žáků do 1. ročníku:

počet dětí u zápisu	odklady školní docházky	očekávaný počet/skutečnost*:	
		děti	tříd
12	1	11/13*	1

*1 žákyně v průběhu července přihlášená rodiči do ZŠ Černošín a 1 žákyně opakuje 1. ročník

3.2

Absolventi školy a jejich další uplatnění po skončení povinné školní docházky:

Počet celkem	Gymnázium	SŠ s maturitou	SOU	U	jiné
9	1	3	5	0	0

Absolventi ZŠ, kteří dokončili povinnou školní docházku v nižším ročníku než v 9.: 2

Absolventi, kteří už nepokračují v dalším vzdělávání: 0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia: 0

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia: 0

Počet žáků, kteří opakují 9. ročník: 0

Počet žáků, kteří v průběhu roku odešli do jiné ZŠ: 7

Počet žáků, kteří v průběhu roku přišli z jiné ZŠ: 9

Počet žáků, kteří byli přerazeni do Základní školy praktické Stříbro: 0

Počet žáků, kteří byli přerazeni do Základní školy speciální Černošín: 0

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1

Prospěch žáků:

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Opravná zkouška
(k 31. 8. 2020) 92	44	45	3	2

4.2

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování – počet žáků: 1

	I. pololetí	II. pololetí
z toho 2. stupeň	1	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3

Docházka žáků (celkem za školní rok):

Zameškané hodiny	5099 hod.
Z toho neomluvené	12 hod.

Údaje v tabulce neobsahují údaje za období uzavření škol v době koronavirové pandemie (11. 3. – 30. 6. 2020)

4.4

Povinně volitelné předměty: neměli jsme.

4.5

Nepovinné předměty: neměli jsme.

4.6

Způsob zařazení vzdělávací oblasti **VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ:**

Tato tematika se prolíná od počátku školní docházky (přiměřeným způsobem) do většiny předmětů ve škole. Konkrétněji a hlouběji je tato tematika zařazena do OV, RV a PČ na 2. stupni ZŠ.

Již v říjnu byli vycházející žáci pozváni na SOŠ Stříbro – na prezentaci ŠKOLA JINAK, kde jim byly představeny učební obory školy. V listopadu se potom žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili burzy středních škol, firem, učilišť, která se konala v Tachově. Další informace o možnostech dalšího studia získali žáci díky prezentaci OA Stříbro a SOŠ stavební Plzeň, jejichž zástupci navštívili naši školu. Taktéž přijeli na naši školu pracovníci z Úřadu práce v Tachově, aby žákům podali informace z oblasti zaměstnanosti v našem regionu. Poslední škola, se kterou se žáci osobně seznámili, byla Střední škola živnostenská v Plané. Žáci s rodiči mohli individuálně navštěvovat vybraná učiliště či střední školy v době dnů otevřených dveří.

V prosinci si vycházející žáci vyplnili přihlášky tzv. nanečisto, absolvovali podrobnou instruktáž k vyplňování přihlášek. Do konce února odevzdali vycházející žáci vyplněné přihlášky na zvolené studijní obory. Ve zvlášť vyhrazeném čase se (i individuálně) této problematice věnovala výchovná poradkyně Mgr. Eliška Votavová.

V. Nadstandardní aktivity

5.1

Zájmová činnost organizovaná školou (zájmové útvary):

Dopravní	vedoucí p. uč. Pézlová	
Přírodovědný	vedoucí p. uč. Nový	
Klub zábavné logiky 1	vedoucí p. uč. Ilyas	Projekt
Klub zábavné logiky 2	vedoucí p. uč. Votavová	Projekt
Čtenářský klub	vedoucí p. uč. Směšná	Projekt
Klub komunikace v NJ	vedoucí p. uč. Horholová	Projekt
Doučování z ČJ	vedoucí p. uč. Melicherová	Projekt
Anglický jazyk - začátečníci	vedoucí p. uč. Merglová	
Sportovní kroužek	vedoucí p. uč. Merglová	

5.2

Mimoškolní aktivity

Spolupracujeme se zájmovými organizacemi a sdruženími ve městě (hasiči, SPOZ, TJ Sokol). Naši žáci jsou členy družstev mladých hasičů. Potěšitelné je zapojení rodičů žáků. Většina útvarů pracovala od září 2019 do konce června 2020 i přes nepříznivou situaci kolem koronavirové pandemie (březen – červen 2020).

Stolní tenis	vedoucí p. V. Myška (rodič)	TJ Sokol
Taneční	vedoucí sl. V. Merglová	TJ Sokol
Keramika	vedoucí p. I. Zíková	
Včelařský	vedoucí p. J. Šach	
Mladí hasiči	vedoucí p. I. Šnejdarová (rodič)	SDH
Mladí fotbalisté	vedoucí p. T. Vondraš	TJ Sokol

5.3

Účast v soutěžích

Letošní účast v soutěžích byla značně ovlivněna celosvětovou pandemií COVID-19. Řada soutěží, na které se naši žáci připravovali, se neuskutečnila. I přes nepříznivou situaci jsme se v první polovině školního roku zapojili do řady soutěží, v nichž žáci dosáhli výborných výsledků.

<i>Název</i>	<i>počet zúčast. žáků</i>	<i>u m í s t ě n í</i>
Soutěž v německém jazyce		
okresní kolo	3	1., 2. a 3. místo
Dějepisná olympiáda		
okresní kolo	3	2. a 4. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR		
krajské kolo	2	2x postup do reg. kola
regionální kolo	1	27. místo
Výtvarná soutěž		
okresní kolo – Voda na zahradě		3. místo

5.4

Spolupráce s dalšími subjekty:

Místní akční skupina Český Západ – spolupráce na projektech, workshop pro žáky – Slavnosti jablek

Občanské sdružení KOTEC – preventivní programy (Bezpečné chování, sebepoznání, drogy)

Diakonie ČCE – preventivní program (Bezpečnost v online prostředí)

Policie ČR – besedy se žáky 1. stupně

VI. Výchovné poradenství

6.1

Koncepce výchovného poradenství byla nastavena správně a je plněna.

Probíhala pravidelná kontrola platnosti vyšetření v PPP u žáků s výukovými obtížemi, kontrola plnění IVP, spolupráce výchovné poradkyně s pedagogy.

Během celého školního roku se průběžně sledovali žáci s výukovými a kázeňskými obtížemi, nastavení a plnění jejich IVP. IVP bylo pololetně vyhodnocováno a upravováno. Taktéž individuálně probíhaly konzultace s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně a třídní učitelka 9. ročníku se podílely na organizaci návštěv a prezentací škol, které nabízely studijní obory pro střední vzdělávání (viz bod 4.6)

6.2

Minimální preventivní program je vypracován, spolupracujeme s občanským sdružením KOTEC, Diakonií ČCE v Plzni a Policií ČR. Nedaří se nám odstranit kouření cigaret u některých našich žáků, nastaly problémy s užíváním drog (mimo školu). Lze usuzovat, že i v naší obci jsou mezi mládeží snadno dostupné zejména lehké drogy, ale nemáme poznatky o tom, že by je užívali žáci základní školy.

6.3

Spolupráce s PPP:

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Tachov, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Plzeň, Lazaretní 25, Speciálně pedagogickým centrem Plzeň, Vejprnická 56, Speciálně pedagogickým centrem Plzeň, Macháčkova 46 a PPP Karlovy Vary. Spolupráce probíhala pravidelně dle potřeb školy a rodiny.

6.4

Spolupráce s rodiči:

Ve většině případů velmi dobrá. Ojedinelé problémy byly řešeny osobním kontaktem rodičů a učitelů ve škole, až na výjimečné případy se podařilo kázeňské problémy utlumit, zvládnout. V obtížnějších případech se obracíme na sociální odbor ve Stříbře, případně na Policii ČR, to však v letošním školním roce nebylo nutné.

6.5

Spolupráce se zřizovatelem:

Zřizovatel MÚ Černošín příkladně pečuje o materiální zázemí školy, případné větší provozní problémy a poruchy řeší spolu s ředitelkou školy či vedoucí školní jídelny.

Rozpočet na následující kalendářní rok neurčuje zřizovatel striktně, ale případné nesrovnalosti v návrhu rozpočtu projednává s vedením školy či školní jídelny. V tomto školním roce zřizovatel dotoval navíc i platy pedagogů naší školy, protože příspěvek od státu se v posledních letech v důsledku nízkého počtu žáků krátí a nestačí na pokrytí této kapitoly rozpočtu. Škola má zřizovatelem povolenou výjimku z počtu žáků.

Zřizovatel pro letošní rok vyčlenil ze svého rozpočtu část financí na zateplení zadní stěny budovy 1. stupně. Realizace této akce se uskutečnila v průběhu hlavních prázdnin.

VII. Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 naši školu navštívila 24. 9. 2019 Česká školní inspekce za účelem šetření stížnosti týkající se nekvalifikovanosti, chování, jednání a přístupu k vyučování učitelky s osobním číslem 24.

Ze závěrů šetření vyplynuly tyto výsledky:

1. Stížnost na nekvalifikovanost vyučující byla vyhodnocena jako důvodná.
2. Stížnost na údajně „špatný přístup k vyučování, neprofesionální chování a nekomfortní jednání“ paní učitelky ve škole byla shledána jako neprokazatelná.

V červnu 2020 školu telefonicky kontaktovala ČŠI, mapovala podmínky a průběh vzdělávání v době distanční výuky.

VIII. Výkon státní správy

8.1

Rozhodnutí ředitelky školy:

Dle účelu	počet	počet odvolání
Odklad povinné šk. docházky	1	0
Přestup na jinou školu	7	0
Přijetí k plnění povinné šk. docházky	22*	0

*V počtu 22 je 9 žáků, kteří byli přijati do naší školy v době od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 + 13 žáků

1. třídy zapsaní u zápisu v dubnu 2019.

8.2

Počet osvobozených žáků od povinné školní docházky: 0

Počet žáků od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky: 0

8.3

Počet evidovaných stížností: 0

8.4

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

Další informace: 0

IX. Analýza školního roku

Ve školním roce 2019/2020 mírně vzrostl počet žáků, který vzhledem ke krajským normativům zůstal nízký. V průběhu školního roku docházelo ke změnám, přistěhovalo se celkem 9 žáků z jiných školních obvodů, naopak 7 žáků se odstěhovalo mimo náš školní obvod, v červnu 2020 navštěvovalo naši školu 95 žáků.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, v posledních letech dochází ke změnám jen ojediněle. V letošním školním roce se zpět po dlouhodobé nemoci vrátila Mgr. E. Votavová, V. Merglová, DiS, která byla přijata jako zástup, setrvala ve funkci pedagoga (započala pedagogické studium) do 31. 8. 2020, kdy skončil její pracovní poměr. V průběhu školního roku byly za dlouhodobě nemocnou vychovatelku ŠD přijaty na částečný úvazek 2 pracovnice. Většina vyučujících má mnohaleté pedagogické zkušenosti – viz tabulka v bodě 2.3.

Spolupráce rodičů se školou v období od března do června 2020 prošla velkou zkouškou, kdy došlo v důsledku epidemiologické situace k započetí distanční výuky. Někteří zákonní zástupci nedostatečně kontrolovali práci svých dětí a komunikace s jednotlivými vyučujícími a s vedením školy zaostávala. Objevily se případy, kdy se žáci vůbec nezapojili do distančního vzdělávání. S uzákoněním povinnosti účastnit se distančního vzdělávání by se opakující „covidová“ situace řídila již platnými pravidly a učitelé, žáci i zákonní zástupci by byli povinni přistupovat k výuce s tou nejvyšší odpovědností a řídit se novými předpisy. Pozitivně lze hodnotit skutečnost, že v tomto školním roce došlo pouze ke dvěma školním úrazům, které byly klasifikovány jako nešťastná náhoda.

Obecně je stálou a významnou předností pro celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávání nízký počet žáků v jednotlivých třídách, který umožňuje uplatňovat v nebyvalé míře individuální přístup, a to i v online prostředí. Výrazně se zlepšily podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením nebo vývojovými poruchami učení. Velikost školy s nízkým počtem žáků příznivě napomáhá omezování vzniku nežádoucích jevů v chování a jednání žáků. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik besed na téma třídění odpadů, bezpečné chování, sebepoznání, drogy, bezpečnost v online prostředí. Jako součást prevence vzniku nežádoucích jevů jsou žákům nabízeny četné volnočasové a zážitkové aktivity, např. mimoškolní zájmové a pohybové útvary, sportovní výlety (lezecká stěna Planá, JUMP ARENA Plzeň), kulturní představení v místě (Kino na kolečkách), školní výlety (Svíčkárna RODAS Plzeň, Techmania Plzeň). Druhá polovina školního roku byla poznamenána epidemií Covid-19 a některé další naplánované akce se nemohly uskutečnit.

Taktéž pravidelná a jinak bohatá mimoškolní činnost byla ovlivněna epidemií. Žáci tento školní rok nemohli dokázat, že jsou „jedničkami“ v okresním i krajském kole Dopravní soutěže mladých cyklistů. I přes nepříznivou situaci jsme se v první polovině školního roku zapojili do řady soutěží, v nichž žáci dosáhli skvělých výsledků. V okresním kole soutěže v německém jazyce obsadili naši žáci všechny tři nejvyšší pozice. Bohužel postup do krajského kola zmařila již zmíněná pandemie. Také se dařilo „mladým chemikům“, kteří si zajistili postup z krajského kola do regionálního. Pozadu nezůstali ani žáci s výbornými znalostmi dějin, v okresním kole dějepisné olympiády získali krásné 2. a 4. místo. Úspěch zaznamenala naše škola i v okresním kole výtvarné soutěže, jež pořádal Český zahrádkářský svaz Tachov. Jedna žákyně obsadila 3. místo s obrázkem na téma „Voda na zahradě“ (viz tabulka 5.3).

Epidemie COVID-19 negativně ovlivnila konec školního roku, kdy se měl uskutečnit jazykově-poznávací zájezd žáků 2. stupně do Velké Británie. Škola musela, jako prostředník mezi rodiči a cestovní kanceláří, řešit nepříjemnou situaci ohledně stornování zájezdu, na který se žáci velmi těšili, ale zákonní zástupci raději zvolili bezpečnější variantu pro své děti – setrvání v ČR.

Počátkem ledna 2020 zažádala škola o dotaci v rámci rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa). Vzhledem k mimořádné situaci byl program

zastaven. Novou žádost z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) škola podala v květnu 2020 a získala finanční podporu ve výši 37 240 Kč, která bude čerpána ve školním roce 2020/2021 na dopravu na plavecký výcvik do Tachova a zpět.

Škola podala v únoru 2020 žádost o zařazení do projektu Obědy pro děti od organizace WOMEN FOR WOMEN. Žádost se týkala dvou žáků naší školy. Ačkoliv byla žádost kladně vyřízena, získaná částka nemohla být vyčerpána vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole (uzavření škol – COVID-19). Během hlavních prázdnin byla podána nová žádost o zařazení do projektu Obědy pro děti organizace WOMEN FOR WOMEN. Škola získala na celý školní rok 2020/2021 částku 16 185 Kč, která bude použita na stravné ve školní jídelně pro tři žáky.

Aby si naši žáci vytvořili kladný vztah k ovoci, zelenině a mléčným produktům, je naše škola zapojena do školních projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Každý týden tak žáci obdrží např. krabičku mléka 250 ml a jablko.

Školská rada schválila VZ dne: 25. 8. 2020

Pedagogická rada schválila VZ dne: 17. 12. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČERNOŠÍN
okr. TACHOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
IČO: 709 98 736
nám. 1. máje 38, Černošín
349 01 Stříbro

Mgr. Naděžda Pézlová
ředitelka školy