

Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2024/2025

I. Charakteristika školy

1.1

Základní škola Černošín, okres Tachov, příspěvková organizace

IČO 70998736

IZO 102528527

REDIZO 600073939

tel. ředitelna: 374 692 175

mobil ředitelka: 602 507 881

mobil školní jídelna: 725 788 160

mobil 1. stupeň ZŠ: 724 564 294

mobil 2. stupeň ZŠ: 720 530 018

školní družina: 606 870 228

e-mail: skola@zscernosin.cz; cernosin@quick.cz

www.zscernosin.cz

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Pézlová

adresa školy: nám. 1. máje 38, Černošín, 34901 Stříbro

1.2

Zřizovatel: Město Černošín, nám. 1. máje 62, Černošín, 34901 Stříbro

1.3

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Poslední zápis do školského rejstříku s účinností od 15. 1. 2020, č. j. MSMT-35900/2019-3

Na tento školní rok byla škole udělena zřizovatelem výjimka z počtu žáků na základě Usnesení č. 16 Zastupitelstva Města Černošín ze dne 30. 5. 2024.

1.4

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku):

	<i>adresa</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků k 30. 9. 2024</i>
Hlavní budova - ředitelství	nám. 1. máje 38, Černošín	4	48
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 5, Černošín	5	67
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 5, Černošín	Školní družina – 1 třída (27 žáků)	
Odloučené pracoviště	nám. 1. máje 55, Černošín	Školní kuchyně s jídelnou	

1.5

Vzdělávací program školy:

<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>číslo jednací</i>	<i>ve třídách</i>
ŠVP ZV ZŠ Černošín - ŠKOLADĚNÍ	80/2024/ZŠČ	1. - 9. třída

Rozšířená výuka předmětů

Podle současného školního vzdělávacího programu je rozšířena výuka těchto předmětů:

1. stupeň ZŠ

	počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec týdenní povinné časové dotace
český jazyk	8 hod.
matematika	3 hod.
prvouka	2 hod.

	počet hodin, o které byla výuka rozšířena nad rámec týdenní povinné časové dotace
dopravní výchova	1 hod.
společenská výchova	1 hod.
zdravotní výchova	1 hod.

2. stupeň ZŠ

český jazyk	1 hod.
další cizí jazyk - německý	2 hod.
matematika	2 hod.
dějepis	2 hod.
fyzika	2 hod.
chemie	2 hod.
přírodopis	2 hod.
zeměpis	2 hod.
rodinná výchova	1 hod.
výtvarná výchova	1 hod.
praktické činnosti	1 hod.

1.6

Součásti školy:

název součásti	kapacita	počet žáků (k 30. 9. 2024)	počet tříd/odděl.	počet pedagog. prac. – úvazky (k 30. 9. 2024)
Základní škola	160	115	9	13 osob - úv. 11,4091 (učitelka) 2 osoby - úv. 1,25 (asistent ped.)
Školní družina	50	27	1	2 osoby - úv. 0,9523

(stav k 31. 10. 2024)	kapacita	počet strav. žáků	strav. zaměstnanců	počet zaměst./ přep.
Školní jídelna	150	102	12	3 osoby/1,875

1.7

Typ školy:

ZŠ Černošín je úplná škola se všemi ročníky v jednotlivých třídách.

1.8

Spádový obvod školy tvoří tyto obce:

- Olbramov (Zádub, Kořen)
- Svojšín (Řebří) – pouze pro 2. stupeň ZŠ
- Ošelín – pouze pro 2. stupeň ZŠ
- Černošín (Krásné Údolí, Lažany, Lhota, Ostrovce, Pytlův, Třebel, Vícho)

Do naší školy dojížděly v tomto školním roce i děti z jiných spádových obvodů:

Kurojedy	1 žák
Slavice	1 žákyně
Stříbro	3 žáci
Záchlumí	6 žáků
Ošelín (1. stupeň)	4 žáci
Svojšín (1. stupeň)	5 žáků
Ukrajina	4 žáci

1.9

Specializované třídy a speciální třídy – neměli jsme.

1.10

Individuální integrace žáků s IVP:

SVP podle § 16, odst. 9 ŠZ (lehké mentální postižení) = 1 žák 9. ročník (AP + minimál. výstupy ZV)

1.11

Materiálně technické zajištění školy:

Školu tvoří tři objekty (1. stupeň se školní družinou + výtvarna, 2. stupeň a školní jídelna), které jsou od sebe vzdálené 200 – 500 m. Toto uspořádání je neekonomické, náklady na provoz všech tří budov vzhledem k počtu žáků jsou vysoké, spojením 1. a 2. stupně do jednoho objektu by se zlepšily podmínky pro organizaci výuky i provoz školy.

Budova školy 1. stupně prošla v posledních letech několika rekonstrukcemi, které zlepšily pracovní prostředí pro žáky a zaměstnance školy. V průběhu hlavních prázdnin 2025 byla zmodernizována počítačová síť školy. Žáci mají k dispozici interaktivní tabule, tablety a notebooky, počítačovou učebnu se 12 PC pro žáky a 1 PC pro vyučující, která díky důmyslnému zařízení na zasunování monitorů slouží i jako kmenová třída. V této učebně je též vyčleněno 1 místo pro hendikepovaného žáka, který se do 1. patra může dostat pomocí „schodolezu“. Naše škola je bezbariérová.

Žákům prvního stupně slouží na zahradě pergola, několik herních prvků a pískoviště. K dispozici je dopravní hřiště ve dvoře budovy, které mohou po domluvě využívat i jiné organizace.

Budova 2. stupně, v době jarních prázdnin, prošla taktéž modernizací počítačové sítě. Dále byly obměněny tři zastaralé stolní počítače, ke kterým byly připojeny vizualizéry. V 9. třídě byl instalován nový učitelův stůl, který dispozičně vyhovuje používané moderní technice. Školní pozemek byl vybaven dvěma vyvýšenými záhony.

Budovy 1. a 2. stupně byly z bezpečnostního hlediska vybaveny ve vstupních prostorách a dvorech kamerovým systémem.

Současná materiální i technická vybavenost je dobrá. Nedostatek lze spatřovat v nevyhovujícím prostoru tělocvičny, který je malý, má nízký strop a neumožňuje žákům, zejména při skupinových a míčových hrách, dostatečný rozsah pohybu.

Zřizovatel školy nezapomíná ani na provoz školní jídelny a zabezpečuje pravidelnou modernizaci vybavení. V předchozích letech se jednalo o klimatizaci, chladicí skřín s chladničkou. Taktéž byly vyměněny dveře (do dvora plastové a dvoje interiérové dřevěné). V letošním školním roce se jednalo o nákup drobných předmětů.

1.12

Školská rada

Školská rada je tříčlenná, od 1. 1. 2024 pracuje ve složení: p. A. Schindler (předseda, zástupce rodičů), p. J. Jersáková (zástupce zřizovatele), p. Mgr. I. Parikrupová (zapisovatelka, zástupce pedagoga). Rada se schází dle potřeby, nejméně však dvakrát za školní rok.

II. Pracovníci školy

2.1

Přehled o zaměstnancích školy (k 30. 9. 2024):

<i>Počet pracovníků celkem</i>	<i>z toho pedag. prac. přepočtených</i>
20/17,0494	15/13,6114*

* dvě ped. prac. pracují na pozici učitelky a zároveň vychovatelky

2.2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024):

Vyučující:

Vysokoškolské vzdělání	10 pracovníků
Středoškolské vzdělání	3 pracovnice

Asistentky pedagoga

Středoškolské vzdělání	2 pracovnice
------------------------	--------------

Vychovatelky ŠD:

Vysokoškolské vzdělání 1 pracovnice
Středoškolské vzdělání 1 pracovnice
(obě pracují na pozici vychovatelky ŠD + vyučují na ZŠ)

2.3

Věkové složení pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025):

Do 30 let	0
Do 40 let	5
Do 50 let	3
50 – 54 let	3
55 – 60 let	0
nad 60 let	4

Délka pedagogické praxe:

Začínající bez ped. praxe do 2 let	0
Do 5 let praxe	2
Do 10 let praxe	5
Do 15 let praxe	0
Do 20 let praxe	2
Do 30 let praxe	4
Do 40 let praxe	0
40 let praxe a víc	2

2.4

Personální změny:

V průběhu letošního školního roku došlo k několika personálním změnám.

Během hlavních prázdnin 2024 byl ukončen dohodou pracovní poměr Mgr. J. Labitzkové z rodinných důvodů. Na její pozici byly přijaty na částečný úvazek dvě učitelky Mgr. S. K. Pališková a V. Kinkalová. Na konci září rozvázala první z výše uvedených pracovní poměr ve zkušební době bez udání důvodů. Proto došlo v rámci organizace k úpravám částečných úvazků 2 zaměstnankyň.

Na konci tohoto školního roku podala žádost o ukončení pracovního poměru jedna pedagogická pracovnice z 1. stupně, na její místo byla přijata aprobovaná učitelka pro danou pracovní pozici.

I v letošním školním roce byla obsazena funkce asistenta pedagoga: K. Kovářová Smolíková poskytovala pedagogickou podporu žáků v 9. ročníku na 2. stupni a L. Laiblová asistovala ve 2. ročníku na 1. stupni ZŠ do března 2025, kdy žák ukončil studium na naší škole.

2.5

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Z 15 pedagogických pracovníků splňovalo na konci školního roku odbornou kvalifikaci celkem 14 pracovníků.

2.6

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

V průběhu školního roku se zúčastnilo odborných vzdělávacích seminářů 12 pedagogických a 2 nepedagogických pracovníků. Vzdělávací akce proběhly prezenční formou nebo online. Celkem absolvovali 43 seminářů/webinářů s tímto zaměřením: informační technologie a aplikace, moderní vyučovací metody pro přírodovědné, zeměpisné, tělovýchovné a jazykové oblasti, kariérové poradenství, management školy pro vedoucí pracovníky, wellbeing a duševní zdraví, efektivní spolupráce se zákonnými zástupci, specifické poruchy učení, současný světový řád a politika, organizace vzdělávání v ŠD a právní normy ŠD. Dvě pedagogické pracovnice ukončily specializační studium pro výkon funkce vychovatelky ŠD a výchovného poradce.

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ proběhlo i tento rok.

Vzdělávací institucí bylo převážně Krajské centrum vzdělávání – Plzeň; NPI ČR – pobočka Plzeň a INFRA. Dalšími vzdělávacími institucemi byly Tvořivá škola, ZČU Plzeň, EDUALL, OTIDEA, Macmillan Education, SALMONDO, Životní vzdělávání aj.

III. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1

Zápis žáků do 1. ročníku:

<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>odklady školní docházky</i>	<i>očekávaný počet/skutečnost*:</i>	
14	1	<i>dětí</i>	<i>tříd</i>
		13/14*	1

* jeden žák ve školním roce 2024/25 opakuje 1. ročník

3.2

Absolventi školy a jejich další uplatnění po skončení povinné školní docházky:

<i>Počet celkem</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>SŠ s maturitou</i>	<i>SOU</i>	<i>jiné</i>
11	0	3	8	0

Absolventi ZŠ, kteří dokončili povinnou školní docházku v nižším ročníku než v 9.: 0

Absolventi, kteří už nepokračují v dalším vzdělávání: 0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia: 2

Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia: 1

Počet žáků, kteří opakují 9. ročník: 0

Počet žáků, kteří v průběhu roku přišli z jiné ZŠ: 7

Počet žáků, kteří v průběhu roku odešli do jiné ZŠ: 11

Počet žáků, kteří byli přeřazeni do Základní školy praktické: 0

Počet žáků, kteří byli přeřazeni do Základní školy speciální: 0

Kurzy k doplnění základního vzdělání: 0

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1

Prospěch žáků:

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo/nebylo hodnoceno</i>	<i>Opravná zkouška</i>
<i>1. pololetí</i> (k 31. 1. 2025)	114	56	56	2/0	0
<i>2. pololetí</i> (k 30. 6. 2025)	113	49	57	7/0	2*

* oba žáci 29. 8. 2025 úspěšně složili opravnou zkoušku

4.2

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování – počet žáků: 3 (1 žák má snížený stupeň z chování v obou pololetích)

	<i>I. pololetí</i>	<i>II. pololetí</i>
z toho 2. stupeň	2	2
z toho 3. stupeň	0	0

4.3

Docházka žáků (celkem za školní rok):

	<i>I. pololetí</i>	<i>II. pololetí</i>
Zameškané hodiny	6 177 hod.	8 174 hod.
Z toho neomluvené	14 hod.	56 hod.

4.4

Povinně volitelné předměty: neměli jsme.

4.5

Nepovinné předměty: neměli jsme.

4.6

Způsob zařazení vzdělávací oblasti **VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ:**

Tato tematika se prolíná od počátku školní docházky (přiměřeným způsobem) do většiny předmětů ve škole. Konkrétněji a hlouběji je tato tematika zařazena do OV, RV a PČ na 2. stupni ZŠ. Žáci 8. a 9. tříd se na podzim 2024 zúčastnili tradiční burzy škol pořádané v Tachově („Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“). Dále žákům byla umožněna návštěva festivalu vzdělávání a práce „Posviť si na budoucnost“ v plzeňském DEPU2015, kde měli možnost využít služeb kariérních poradců. V listopadu se žáci zúčastnili workshopu pořádaného SŠŽ Planá. Žáci s rodiči mohli také individuálně navštěvovat vybraná učiliště či střední školy v době dnů otevřených dveří nebo využít prezentací škol online. Ještě v tomtéž měsíci do školy zavítal zástupce Úřadu práce v Tachově, který žákům 8. a 9. ročníku předal Atlasy školství pro Plzeňský kraj, ve kterých žáci našli aktuální informace o možnostech dalšího vzdělávání v našem regionu, a informoval je o současném trhu práce.

V letošním školním roce si žáci přihlášky k dalšímu vzdělávání podávali opět přes portál DIPSY. Škola poskytla žákům pomoc s vyplněním potřebných údajů do digitálního systému a současně jim dodala dokumentaci dle požadavku konkrétní školy. Do 20. února 2025 všichni žáci podali přihlášky na zvolené školy v elektronické či papírové podobě.

V. Nadstandardní aktivity

5.1

Zájmová činnost organizovaná školou (zájmové útvary):

Dopravní kroužek	vedoucí p. uč. N. Pézlová	
Angličtina pro začátečníky (1. a 2. ročník)	vedoucí p. uč. V. Kinkalová	
Florbal	vedoucí p. uč. P. Rumlerová	
Kroužek vaření	vedoucí p. H. Merglová	zástupce zřizovatele

5.2

Mimoškolní aktivity

Spolupracujeme se zájmovými organizacemi a sdruženími ve městě (hasiči, SPOZ, TJ Sokol). Naši žáci jsou členy družstev mladých hasičů a fotbalistů. Potěšitelné je zapojení rodičů žáků. Většina útvarů pracovala od září 2024 do konce června 2025.

Mladí fotbalisté	vedoucí p. T. Vondraš (rodič)	TJ Sokol
Mladí hasiči	vedoucí p. I. Šnejdarová (rodič)	SDH
Stolní tenis	vedoucí p. V. Myška (rodič)	TJ Sokol
Taneční kroužek	vedoucí p. V. Kinkalová	TJ Sokol

Žáci 3. až 5. ročníku absolvovali na jaře 2025 plavecký kurz v bazénu v Tachově. Kurz trval dvacet hodin, jedna lekce po dvou hodinách. Doprava žáků na plavecký výcvik a zpět byla zcela hrazena z prostředků školy (ONIV). Po absolvování plaveckého kurzu ve 4. případně v 5. ročníku se stane většina žáků plavci.

Účast v soutěžích

<i>Název</i>	<i>počet zúčast. žáků</i>	<i>u m í s t ě n í</i>
Jazykový WocaBee šampionát - online		
okresní kolo	47	1. místo – 6. ročník 3. místo – 7. ročník 4. místo – 9. ročník 6. místo – 8. ročník
krajské kolo	28	12. místo – 6. ročník 19. místo – 7. ročník
Olympiáda v německém jazyce		
okresní kolo	2	1. a 2. místo
krajské kolo	1	6. místo
Olympiáda v anglickém jazyce		
okresní kolo	2	11. a 12. místo
Olympiáda v českém jazyce		
okresní kolo	2	19. a 23. místo
Dějepisná olympiáda		
okresní kolo	3	13., 21. a 29. místo
Matematický klokan		
školní kolo	63	4x 1. místo 5x 2. místo 4x 3. místo
okresní kolo	13	1x 4. místo
Recitační soutěž		
oblastní kolo	3	1x Čestné uznání
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR		
školní kolo	3	
krajské kolo	1	
Dopravní soutěž mladých cyklistů		
okresní kolo (mladší družstvo)	4	1. místo
okresní kolo (starší družstvo)	4	3. místo
okresní kolo – jednotlivci	8	2x 1. místo
krajské kolo (mladší družstvo)	4	2. místo
krajské kolo – jednotlivci	4	2x 1. místo 1x 2. místo
Mladý zahrádkář 2025		
oblastní kolo	3	1. místo 2. místo
Úroda ze zahrádky (výtvarná soutěž)		
oblastní kolo	27	2x 1. místo 2x zvláštní cena
Stříbrská LAMPA		
oblastní kolo – Kresba, malba, grafika	28	1. místo 2x 3. místo
oblastní kolo – Prostorová tvorba	12	1. místo 2x 2. místo cena starosty
Fotbal		
okresní kolo	14	3. místo
Florbal		
okresní kolo	9	6. místo

Pohár rozhlasu		
oblastní kolo	32	2x 10. místo

5.4

Spolupráce s dalšími subjekty:

Škola aktivně spolupracuje s **Místní akční skupinou (MAS) Český Západ**. Zapojili jsme se do projektu VLAŠTOV+FFKY (filmový festival) - v prostorách 1. stupně ZŠ mohli zájemci zhlédnout poučný film V SÍTI. Další spolupráce je zaměřena na rukodělnou tvorbu žáků (výstava světelných objektů na zámku v Trpístech), workshopy, vzdělávání formou seminářů, inspirativních kaváren. Pro zaměstnance škol organizují neformální setkání pod názvem „Učitelský večer“. Tentokrát se akce uskutečnila v Holostřevěch, jednotliví účastníci se finančně spolupodíleli na nákladech akce.

Škola od roku 2019 spolupracuje s nadací **Women for women**, která škole poskytuje finanční dary na zajištění školního stravování pro znevýhodněné žáky. V letošním školním roce se od září do března jednalo o 1 žáka.

V rámci primární prevence jsme spolupracovali s organizací **Hope4Kids** a **Policií ČR** (viz bod 6.2).

Každoročně spolupracujeme se **Samostatným oddělením BESIP** (Ministerstvo dopravy) – 1x se uskutečnilo školení žáků o bezpečnosti v silničním provozu (teoretická část). Toto školení od letošního roku organizuje p. Král.

Ve spolupráci s **Armádou ČR** (Krajské vojenské velitelství Plzeň) proběhla akce „Boj o přežití“, kde měli žáci možnost seznámit se s výzbrojí a výstrojí příslušníků armády, vyzkoušet si orientaci pomocí mapy a buzoly. Nedílnou součástí byla střelba z airsoftové zbraně na terče a ukázka sebeobrany s aktivním zapojením žáků.

Při řešení výchovných a jiných závažných problémů škola kontaktovala **OSPOD Stříbro a Tachov**.

VI. Výchovné poradenství

6.1

Koncepce výchovného poradenství byla nastavena správně a je plněna.

Probíhala pravidelná kontrola platnosti vyšetření v PPP u žáků s výukovými obtížemi, kontrola plnění IVP, spolupráce výchovné poradkyně s pedagogy, asistentkami pedagogů, rodiči.

Během celého školního roku se průběžně sledovali žáci s výukovými a kázeňskými obtížemi, nastavení a plnění IVP. IVP a podpůrná opatření byla pololetně vyhodnocována a upravována dle potřeb žáků. Taktéž individuálně probíhaly konzultace s rodiči žáků – telefonicky, elektronicky i osobně.

Výchovná poradkyně a třídní učitelka 9. ročníku se podílely na organizaci návštěv prezentací škol, které nabízely studijní obory pro střední vzdělávání (viz bod 4.6).

6.2

Minimální preventivní program je vypracován.

V letošním školním roce škola realizovala řadu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování, které byly součástí Minimálního preventivního programu školy. Cílem bylo podporovat zdravé životní návyky, bezpečné chování, pozitivní vztahy ve třídách a spolupráci s rodiči.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s organizací Hope4kids, v jejímž rámci bylo uskutečněno 40 hodin preventivních programů. Programy pokrývaly široké spektrum témat: prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese, prevence záškoláctví a rizikového chování v dopravě, prevence rasismu, xenofobie a působení sekt, prevence užívání návykových látek i nelátkových závislostí, prevence poruch příjmu potravy, kriminálního chování a duševních onemocnění. Programy byly vedeny interaktivní formou a přispěly ke zlepšení školního klimatu i posílení sociálních dovedností žáků. Ovšem i přes opakované intervence a poučení se některé rizikové jevy ve škole objevovaly, byly však ihned řešeny.

Škola se zaměřila také na prevenci směrem k rodičům žáků. Uskutečněn byl seminář „Kyberdítě® a jeho síť“ zaměřený na vliv digitálního prostředí na děti, budování odolnosti a vedení dětí v době vysokých nároků. Dále škola ve spolupráci s Policií ČR uspořádala besedu pro rodiče na téma „Sexting a jeho rizika“, která se věnovala bezpečnému chování dětí v online prostředí a prevenci zneužívání osobních údajů.

Součástí prevence bylo také stmelování třídních kolektivů ve spolupráci s TJ Sokol Černošín formou sportovního dne zaměřeného na spolupráci, fair play a zdravý životní styl.

Žáci 3. – 5. ročníku absolvovali program o bezpečnosti na pozemních komunikacích s panem Králem, který se zaměřil na dopravní výchovu a bezpečné chování chodců i cyklistů. Preventivní činnost školy v roce 2024/2025 významně přispěla k rozvoji bezpečného, přátelského a podnětného školního prostředí. Škola plánuje i nadále pokračovat v úspěšné spolupráci s odbornými organizacemi i rodiči žáků.

6.3

Spolupráce s PPP a SPC:

I nadále jsme v letošním školním roce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Tachov; Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, Lazaretní 25; Speciálně pedagogickým centrem Plzeň, Vejprnická 56, KPPP Plzeň a PPP Karlovy Vary. Spolupráce probíhala pravidelně dle potřeb žáka, školy a rodiny.

6.4

Spolupráce s rodiči:

Ve většině případů dobrá. Ojedinelé problémy byly řešeny kontaktem rodičů a učitelů telefonicky, nebo ve škole (často za účasti samotných žáků, jichž se daný případ týká – tím je zabezpečena spolupráce a spoluzodpovědnost všech tří subjektů: škola – rodič – žák). V obtížnějších případech se obracíme na sociální odbor ve Stříbře či Tachově, případně na Policii ČR. Při posuzování všech případů se řídíme platným Školním řádem ZŠ Černošín, který vychází z platných zákonů ČR.

6.5

Spolupráce se zřizovatelem:

Zřizovatel MÚ Černošín příkladně pečuje o materiální zázemí školy, případné větší provozní problémy a poruchy řeší spolu s ředitelkou školy či vedoucí školní jídelny.

Rozpočet na následující kalendářní rok neurčuje zřizovatel striktně, ale případné nesrovnalosti v návrhu rozpočtu projednává s vedením školy či školní jídelny. Škola má zřizovatelem povolenou výjimku z počtu žáků.

VII. Inspekce ČŠI

7.1

Ve školním roce 2024/2025 naši školu nenavštívil žádný inspekční orgán.

VIII. Výkon státní správy

8.1

Rozhodnutí ředitelky školy:

Dle účelu	počet	počet odvolání
Odklad povinné šk. docházky	1	0
Přestup na jinou základní školu	11	0
Přijetí k plnění povinné šk. docházky	23*	0

* v počtu 21 je 7 žáků, kteří byli přijati do naší školy v době od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 z jiné ZŠ + 16 žáků 1. třídy zapsaní u zápisu v dubnu 2024.

8.2

Počet osvobozených žáků od povinné školní docházky: 0

Počet žáků od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 1 (NJ), 5 (TV)

8.3

Počet evidovaných stížností: 0

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 1

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

Další informace: 0

IX. Analýza školního roku

Ve školním roce 2024/2025 zůstal počet žáků přibližně stejný, který však vzhledem k průměrné naplněnosti tříd zůstává stále nízký. V průběhu školního roku docházelo k mírným změnám v počtu žáků, na školu přestoupilo celkem 7 žáků z jiných základních škol, naopak 11 žáků bylo z naší školy odhlášeno – důvodem odchodu byla změna bydliště. Díky pokračující válce na Ukrajině evidujeme k 31. 8. 2025 ve škole čtyři ukrajinské žáky s dočasnou ochranou.

Vzhledem k dostatečnému počtu žáků bylo možno na prvním stupni zachovat pět samostatných tříd, které jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi. K rozvoji digitálních kompetencí mohou žáci prvního stupně používat iPady. Pedagogický sbor byl stabilní, pouze v závěru školního roku (v průběhu hlavních prázdnin 2025) došlo k ukončení jednoho pracovního poměru, proto na první stupeň ZŠ byla přijata aprobovaná učitelka na plný úvazek. I v letošním školním roce byla obsazena pozice asistenta pedagoga (dvě asistentky), které poskytovaly pedagogickou podporu ve 2. a 9. ročníku. V březnu 2025 byl ukončen dohodou pracovní poměr jedné asistentky pedagoga, důvodem byl přestup podporovaného žáka na jinou ZŠ.

Spolupráce rodičů se školou v průběhu celého školního roku byla vyhovující. Ojedinelé problémy byly řešeny kontaktem rodičů a učitelů telefonicky nebo ve škole. Trestní oznámení ze školního roku 2023/24 jsou stále v řešení Okresního soudu v Plzni, kde pedagogičti pracovníci a někteří žáci podávali svědectví. Pojišťovnou byl odškodněn jeden školní úraz.

Stálou a významnou předností pro celkový rozvoj osobnosti žáků a jejich vzdělávání je jejich nízký počet v jednotlivých třídách, který umožňuje uplatňovat ve velké míře individuální přístup. Velikost školy s nízkým počtem žáků příznivě napomáhá omezování vzniku nežádoucích jevů v chování a jednání žáků. V průběhu školního roku se uskutečnila řada besed a preventivních programů (viz bod 6.2), které žáci pozitivně hodnotili.

Žáci 1. stupně si pod vedením p. Krále rozšířili povědomí o správném pohybu v silničním provozu. Jako součást prevence vzniku nežádoucích jevů jsou žákům nabízeny četné volnočasové a zážitkové aktivity např. školní výlety, exkurze, vycházky do okolí, sportovní vyžití, které jsou realizovány pod vedením vyučujících školy, rodičů, místních organizací (TJ Sokol, SDH, MAS Český Západ, zřizovatel školy - knihovna). Velmi pozitivně ovlivnil konec školního roku sportovní den konaný ve spolupráci škola – TJ Sokol Černošín a akce „Boj o přežití“ realizovaný pod vedením příslušníků Armády ČR.

Naši žáci se opět účastnili školních, okresních i krajských kol (viz bod 5.3). Velkého úspěchu žáci dosáhli ve výtvarných soutěžích - Stříbrská lampa, Úroda ze zahrádky. Za velmi zdařilé nesoutěžní práce lze považovat výrobky žáků na expozici ILLUMINATE! umístěné na zámku v Trpístech, které byly později zapůjčeny na další obdobnou akci středisku Radovánek v Plzni. Po roční odmlce se naši mladí cyklisté opět prosadili v rámci DSMC.

Tradiční vánoční zpívání se uskutečnilo v prostorách místního kostela sv. Jiří. Zde vystoupili naši žáci a děti z mateřské školy. V květnu 2025 si žáci 1. stupně nastudovali pod vedením svých učitelů vystoupení pro maminky, které v KSC Vlčák potěšilo nejen maminky, ale i veřejnost.

Každoročně se naše škola snaží využít různých dotačních programů, podat žádosti do projektů pro zlepšení a zkvalitnění podmínek vzdělávání. I nadále je škola zapojena do školních projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, které byly určeny pouze pro žáky 1. stupně.

Od září 2023 začala škola s realizací projektu s názvem „Vzdělávání pro každého“ z Operačního programu Jan Amos Komenský (JAK). Schválená dotace ve výši 677 000 Kč byla k 31. 8. 2025 plně využita. K tomuto datu byl tento projekt ukončen.

V červenci 2025 podala škola žádost o dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský (JAK) na projekt s názvem „Moderně a inovativně“. Dotace byla schválena ve výši 500 448 Kč. Projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, na

inovativní vzdělávání žáků ZŠ a na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Realizace projektu je plánována na období září 2025 až srpen 2027.

V průběhu hlavních prázdnin 2024 byla podána jedna žádost o zařazení žáka do projektu Obědy pro děti od organizace WOMEN FOR WOMEN. Škola pro tohoto žáka získala finanční prostředky na jeho obědy do 30. 6. 2025 ve výši 6 426 Kč.

Počátkem roku 2025 podala škola žádost o dotaci z dotačního programu KÚ PK – Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci, která byla schválena v květnu 2025 ve výši 25 000 Kč. Tyto finance byly již z části využity na Studium specializačního kurzu pro metodika prevence a preventivní program pro rodiče.

Dne 29. 1. 2025 jsme obdrželi finanční dar od zaměstnanců společnosti Kermi s.r.o. Stříbro ve výši 10 000 Kč, který plánujeme využít na mimoškolní akce pro žáky naší školy.

Školská rada schválila VZ dne: 10. 12. 2025

Pedagogická rada schválila VZ dne: 11. 11. 2025

Mgr. Naděžda Pézlová
ředitelka školy